

DeThink

DETHINK GUIDE FOR TEACHERS

Authors: Ana Isabel Martinez (JGT) &
Manon van Leeuwen (EOLAS)

Content: Guide for Teachers

Version: 1

İçindekiler tablosu

1. GİRİŞ	3
2. DE-THİNK KILAVUZLARI	4
3. HEDEF GRUP:	5
4. DETHİNK NE SUNUYOR?	6
5. DİĞER ÖĞRETMENLER NE DÜŞÜNÜYOR?	8
6. SON SÖZLER	9

1. Giriş

Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri girişimcilik yetkinliklerinin önemini vurgulamaktadır. Küresel girişimcilik raporuna göre, dünya genelinde 18-24 yaş arası gençlerin %33'ü önümüzdeki 3 yıl içinde bir iş kurmak istemektedir. Herkes girişimcilik için aynı düzeyde yetenekle doğmasa da, araştırmalar girişimcilik eğitimi ile girişimcilik faaliyeti arasında olumlu bir bağlantı olduğunu açıkça göstermektedir.

Girişimcilik eğitime katılan öğrencilerin kendi işlerini kurma olasılıklarının daha yüksek olduğunu gösteren kanıtlar vardır. Okullarda girişimcilik eğitimi üzerine yapılan küresel bir çalışma, girişimcilik eğitime erişimi tüm ortaokul öğrencilerine genişleterek ekonomik büyümeyi teşvik etmek ve işsizliği azaltmak için kullanılmayan önemli bir fırsat olduğunu ortaya koymuştur (Educating future Founders Report, 2020).

Ortaokul öğrencilerine yönelik girişimcilik eğitimi programları, bir gencin hayatının ilerleyen dönemlerinde işsiz kalma riskini azaltabilir ve erken yaşta inovasyon ve girişimciliğe maruz kalmanın kalıcı etkileri olabilir.

Tüm gençlerin potansiyelinin erken bir aşamada teşvik edilmesi kritik önem taşımaktadır. Bu nedenle girişimcilik eğitimi erken başlamalıdır. Daha erken müdahaleler seçenekleri genişletir ve öğrencilerin bilgilerini daha sonraki bir aşamada geliştirmelerine olanak tanır. Öğrencileri girişimcilik becerileriyle donatmak, takım çalışması, öz saygı ve özgüven gibi bilişsel olmayan becerilerin gelişimi üzerinde daha büyük bir etkiye sahiptir.

Ancak girişimcilik doğrusal olmayan, karmaşık bir süreçtir. Buna rağmen, çoğu girişimcilik eğitimi programı, bu faaliyetlere aktif olarak katılacak araçları kullanmak yerine yeni girişim yaratma hakkında öğrenmeye odaklanmaktadır. Öğrencilerden genellikle dönemin başında çok hızlı bir şekilde bir iş fikri bulmaları ve ardından planlama faaliyetleri gerçekleştirmeleri ve programın sonunda ekonomik uygulanabilirliği göstermeleri istenmektedir. Problem çözmeye, fikir

üretmeye ve bu fikirler üzerinde harekete geçmeye yeterince önem verilmemektedir. Girişimcilik eğitimi "hakkında" ve "neden" e odaklanan yaklaşımlardan uzaklaşmalı ve "nasıl" ve "aracılığıyla" konularına daha fazla odaklanmalıdır.

Tasarım odaklı düşünme yaklaşımı empati becerisini geliştirme, ihtiyaçları belirlemeye ve bu ihtiyaçlara yönelik çözümler üretmeye odaklanır. Sorunları ve ihtiyaçları belirlemeye, yeni fikirler geliştirmeye ve bunları uygulamaya koymaya odaklanır. Empati kurma, tanımlama, fikir üretme, prototip oluşturma ve test etme gibi temel aşamaları içeren yinelemeli bir yaklaşımı savunur. Esasen nasıl bakılacağını, fırsatların ve sorunların nasıl tespit edileceğini ve fikirlerin nasıl test edilip uygulanacağını göstermekle ilgilidir.

Tasarım Odaklı Düşünme yeni ürünler, hizmetler, çözümler ve işletmeler tasarlamak için yaygın olarak kullanılmaktadır. Girişimcilik eğitimine tasarım odaklı düşünme yaklaşımı, öğrencilerin bir süreci takip etmelerine, problemler ve fikirler bulmak için şablonlar ve araçlar uygulamalarına olanak tanır. Girişimcilerin zihniyetlerini anlamalarını ve somut bir beceri seti geliştirmelerini sağlar. Öğrenci merkezli bir süreci teşvik eder. Çalışma, çıktıdan ziyade yetkinliklerin gelişimine göre derecelendirilebilir.

DeThink, ortaokul öğretmenlerinin girişimci bir zihniyet, eleştirel düşünme ve yaratıcılık sağlamak için öz yeterliliklerini optimize etmek üzere tasarlanmıştır. Öğrenilen dersleri ve bilgi birikimini entegre ederek ve bunları pratikte nasıl uygulayacaklarını göstererek ortaokul öğretmenlerine tasarım odaklı düşünme, inovasyon ve girişimcilik alanında son teknoloji eğitim sağlar.

2. DeThink Rehberleri

DeThink rehberleri, DeThink e-öğrenme platformu ile katılımcıların görüşleri ve gerçek deneyimlerine dayanarak hedef grup ve paydaşlar için öneriler ve destekleyici materyaller sunmaktadır. DeThink eğitiminin potansiyelinin ve kullanımının devamlılığının ancak ortaöğretim okulları, öğretmenler, eğitim

paydaşları ve kamu idarelerinin aktif desteği ile garanti altına alınabileceği perspektifinden hareketle geliştirilmiştir.

DeThink rehberleri, farklı paydaşlara yönelik kapsamlı bir rehberlerdir. Üç farklı rehberin açıklaması aşağıda yer almaktadır.

1. Eğitimin gerekçesini açıklayan ve öğretmenleri girişimcilik eğitimi için tasarım odaklı düşünme kavramıyla tanıştıran öğretmenler için rehber. Eğitim programının en iyi şekilde nasıl kullanılacağına dair adım adım bir yaklaşım sunar ve girişimcilik için tasarım odaklı düşünme konusunda uzman olan akranların örneklerini ve tanıklıklarını içerir. Projenin ötesinde akranlarla bilgi alışverişi için bir alan ve destek sağlayabilecek topluluk hakkında bilgi verir. Ayrıca teknik bir kullanıcı kılavuzu da içermektedir.
2. Okul yöneticileri ve kurulları için rehber, okul yöneticilerini ve kurullarını DeThink konusyla tanıştırır. Onlara, öğretmenlerini girişimcilik derslerinde önerilen tasarım odaklı düşünme yaklaşımını kullanmaları için nasıl motive edebileceklerini ve destekleyebileceklerini gösterecektir. Pilot uygulamaya katılan okulların (ve özellikle yöneticilerinin ya da yönetim kurulu üyelerinin) deneyimlerinin daha kolay benimsenmesi için bu rehber dahil edilmiştir.
3. Eğitim yetkilileri için politika özeti, ortaöğretim yeterliliklerine sahip eğitim yetkilileri için bir dizi tavsiyedir. DeThink tarafından önerilen girişimcilik eğitime yeni yaklaşım ve eğitim sisteminin nasıl uyarlanacağı konusunda farkındalık yaratır ve anlayış sağlar.

3. Hedef Grup:

Bu kılavuz, okullarında girişimcilik eğitimini optimize etmek isteyen ortaokul öğretmenlerine yöneliktir. DeThink, araç setimizi pratikte nasıl

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu dokümantasyon sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

kullanacaklarını öğretmek için öğretmenleri yapılandırılmış, uygulaması kolay bir girişimcilik programını derslerine entegre etme becerisiyle donatmaktadır.

Bu rehber, ortaokul öğretmeni olarak Girişimcilik Eğitiminde Tasarım Odaklı Düşünmeyi anlamana ve bunu yapmak için DeThink yaklaşımını ve materyallerini nasıl kullanacağınıza yardımcı olur.

4. DeThink Ne Sunuyor?

- 1) "**DeThink Müfredat ve Ders Programı**", öğrenme hedeflerini, metodolojiyi, içeriği ve beceri değerlendirme yöntemini tanımlamak için odak grupları ve anketleri kullanan sağlam bir metodolojik yaklaşıma dayanan analiz üzerine inşa edilmiştir.

DeThink'in öğrenme hedefleri şunlardır;

- Öğretmenlerin tasarım odaklı düşünmenin ne olduğunu anlamalarını sağlamak,
- Öğretmenlere öğrenme sürecinde tasarım odaklı düşünme yöntemlerini nasıl kullanacakları konusunda bilgi sağlamak,
- Öğretmenlere, tasarım odaklı düşünme yöntemlerinin aracılık ettiği öğrenme sürecini nasıl tasarlayacakları, geliştirecekleri, yönetecekleri ve değerlendirecekleri konusunda bilgi sağlamak,
- Katılımcıların pedagojik amaçlar ve motivasyon için mevcut tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanarak etkili öğrenme deneyimlerine katılmalarını sağlamak,
- Katılımcılara, öğrencilerini öğrenme süreçlerinde motive etmek için yeni, yenilikçi tasarım odaklı düşünme yöntemlerini tanıtmak,
- Öğretmenlere, öğrenme engelleri olan öğrencilerle tasarım odaklı düşünme yöntemlerini nasıl kullanacaklarına karar verme becerisi kazandırmak.

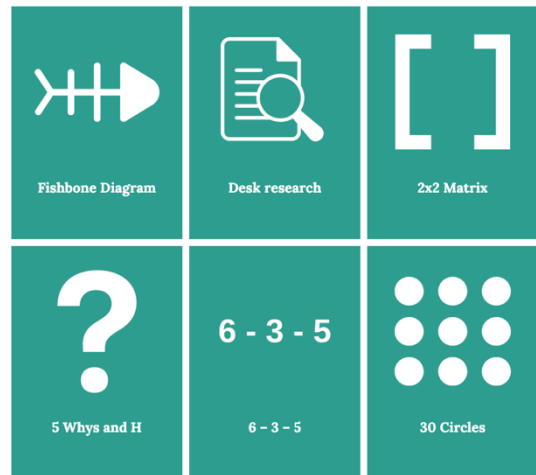
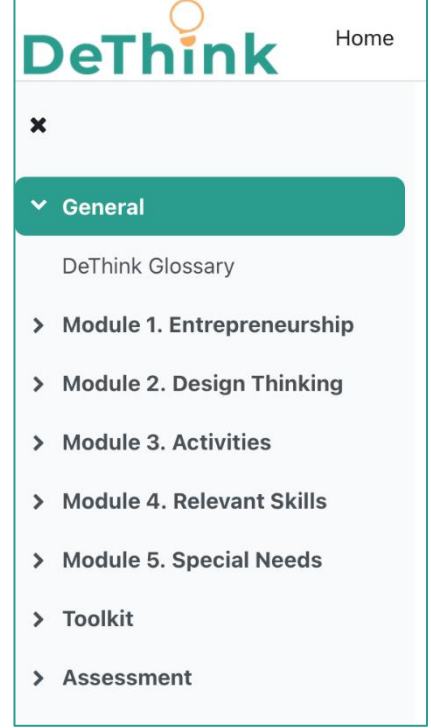
2) **Çevrimiçi öğrenme ortamı:** DeThink eğitimi, web tabanlı bir platformda çevrimiçi bir öğrenme ortamı aracılığıyla sunulmaktadır. Öğrenme materyalleri , öğrencilere tasarım odaklı düşünme ve bunun girişimcilik eğitiminde nasıl uygulanacağı hakkında özel bilgiler sağlayan 5 modülden oluşmaktadır.

Modüller aşağıdakilerin bir kombinasyonundan oluşur

a) Öğretmenlere ele alınan konularla ilgili kavramsal ve daha teorik bilgi vermek amacıyla konuyla ilgili teorik bir açıklama sağlayan bilgi formları.

b) Öğretmenlerin öğrencilerle etkileşimlerinde kullanabilecekleri Powerpoint sunumları. Bunlar ilgili örneklerdir ve her öğretmen bunları kendi dersinin veya öğrencilerinin özel koşullarına uyarlamak için uyarlayabilir ve genişletebilir.

3) **DeThink Toolkit,** herhangi bir öğretmenin öğrencilerle girişimcilikle ilgili belirli becerileri veya yeterlilikleri uygulamak için kullanabileceği bir dizi araç sağlar. Araçlar, tasarım odaklı düşünmenin farklı aşamalarına, grubun büyüklüğüne ve faaliyet türüne göre farklı kriterler kullanılarak filtrelenebilir. Bu şekilde araçların seçimi tamamen kişiselleştirilebilir. Toplam 35 araç dahil edilmiştir.



- 4) **Öz değerlendirme yöntemi: Bir seyir** defteri veya yolculuk yaklaşımına dayalı olarak, bir öğretmeni girişimcilik eğitiminde tasarım odaklı düşünmenin benimsenmesine ilişkin farklı aşamalardan geçirir. Öz değerlendirme soruları, ödevler ve alıştırmaların bir kombinasyonu aracılığıyla öğretmen, tasarım odaklı düşünmeyi ve DeThink yaklaşımını ve materyallerini kendi derslerinde nasıl uygulayacağını yansıtır.

Tüm bu kaynaklara buradan erişebilirsiniz: <https://dethink.eu/learning-resources>

5. Diğer öğretmenler ne düşünüyor?

Bir öğretmen olarak, DeThink'i daha önce kullanmış olan öğretmenlerin yaklaşım ve içerik hakkında ne düşündüklerini bilmek istiyorsanız, DeThink'i kullanmak için ilham vereceğini umduğumuz bazı referansları burada bulabilirsiniz.

Platform, geleceğin öğrencilerinin eleştirel düşünme ve girişimcilik ruhunu teşvik etme yoluyla engelleri özerk bir şekilde aşabilmeleri için bu nitelikleri geliştirmeyi amaçlayan tutumsal ve beceri bilgisine odaklanarak çok daha pratik bir perspektiften eğitim vermektedir. DeThink'in müfredatının, genellikle üzerinde çok fazla çalışılmadığı için sınıfa entegrasyonu teşvik edilirse gerçekten zenginleştirici olabileceğine inanıyorum, ancak özellikle gelecekte nasıl geliştirileceğine odaklanan öğrenme sürecinin geliştirilmesinde çok yararlıdır.

Bu platform sadece yaratıcılığı, çözüm önerisini ve prototip oluşturmayı kolaylaştırmakla kalmaz, aynı zamanda sınıf etkinliklerini zenginleştirmek için çok çeşitli araçlar ve kaynaklar sunar. Pratik ve erişilebilir bir alan

sağlayarak, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eder ve eğitim ortamında yaratıcılığı geliştirir

Öğretmenlerin "tasarım odaklı düşünme" hakkında tam bir bilgi edinmeleri, bunu sınıfta uygulamaları ve öğrencilerinde bu metodolojiye özgü yeterlilik ve becerilerin kazanılmasını sağlamaları için gerçek bir olanak sunmaktadır; bu da hem eğitim dönemlerinde hem de mesleki aşamalarında çok olumlu olacaktır.

Öğrencilerimizle birlikte kullanabileceğimiz farklı strateji ve metodolojilere danışmak için yüksek kaliteli bir yer olan bu merkez, eğitim camiasının girişimcilik tekniklerine dayalı aktif metodolojilerle öğretime başlamasına yardımcı olacaktır. Ve böylece daha geleneksel öğretimi, öğrencilerde ve öğretmenlerde gelecekte mesleki ve kişisel gelişim için gerekli bir dizi yetkinlik ve becerinin geliştirilmesine yardımcı olan yeni bir yaklaşımla tamamlayacaktır.

6. Son Sözler

Proje süresince öğretmenler DeThink kullanımına ilişkin görüşlerini, ipuçlarını ve püf noktalarını paylaştılar. Bu kılavuzun bir sonucu olarak, en alakalı ipuçlarını ve püf noktalarını sunuyoruz.

Bunlar 3 boyut etrafında gruplandırılmıştır: birincisi DeThink öğrenme kaynaklarını kullanarak kendi kendine öğrenme, ikincisi uygulamaya hazırlanma ve sonuncusu da öğrencilerle etkileşimle ilgilidir.

Boyut 1: Kendi kendine öğrenme

- Öğrenmek için özel zaman ayırın: Kendi kendinize öğrenmede ilerleme kaydettiğinizden emin olmak için her hafta öğrenmeye özel zaman ayırın. Bu, odaklanmanıza ve motive olmanıza yardımcı olacaktır. Her gün kısa bir zaman planlayın
- Başlamadan önce ne öğrenmek istediğinizi ve neleri bilmeniz gerektiğini belirleyin
- Belirli öğrenme hedefleri belirleyin: Platformu kullanmaya başlamadan önce, özel öğrenme hedeflerinizi belirlemeniz önemlidir. Tasarım odaklı düşünmenin belirli bir yönü hakkında bilgi edinmek mi istiyorsunuz? Yoksa eğitimde tasarım odaklı düşünme konusunda genel anlayışınızı mı geliştirmek istiyorsunuz? Hedeflerinizi belirledikten sonra, platformun kaynaklarını bu hedeflere ulaşmanıza yardımcı olması için kullanabilirsiniz.
- Notlar alın: Platformun kaynakları üzerinde çalışırken, temel kavramlar ve fikirler üzerine notlar alın. Bu, önemli bilgileri hatırlamanıza ve materyalin farklı bölümleri arasında bağlantı kurmanıza yardımcı olacaktır. Ayrıca platformda yer alan DE-THINK Sözlüğünü kontrol etmek de çok yardımcı olabilir
- Öğreniminiz üzerine düşünün: Kendi kendine öğrenme yolculuğunuz boyunca, öğrendiklerinizi yansıtmak için zaman ayırın. Ne öğrendiniz? Girişimcilikte tasarım odaklı düşünme anlayışınız nasıl değişti? Aklınızda hala hangi sorular var? Yansıtma, anlayışınızı derinleştirmenize ve farklı fikirler arasında bağlantılar kurmanıza yardımcı olabilir

Boyut 2: Uygulama için hazırlık

- Çeşitli kaynaklar kullanın: DeThink platformu videolar, makaleler ve interaktif aktiviteler dahil olmak üzere çeşitli kaynaklar sunmaktadır. Öğrenmenizi en üst düzeye çıkarmak için modüllerde yer alan bu

kaynakların çeşitliliğini kullanmaya çalışın. Bu, materyalle farklı şekillerde ilgilenmenize ve anlayışınızı pekiştirmenize yardımcı olacaktır.

- Doğru araçları seçin: İlgili amaca uygun araçları belirlemek için filtre seçeneklerini kullanın. Çok sayıda seçenekle karşılaşırsanız birden fazla aracı denemeyi düşünün.
- Başkalarıyla bağlantı kurun: DeThink platformu, eğitimde yaratıcılık alanındaki diğer öğrenciler ve uzmanlarla bağlantı kurma fırsatları sunar. Soru sormak, fikirlerinizi paylaşmak ve başkalarından öğrenmek için bu fırsatlardan yararlanın.

Boyut 2: Uygulama için hazırlık

- Öğrencilerin katılım için motive olmaları gerektiğini unutmayın - dikkatlerini sürdürmek ve katılımlarını sağlamak için mekanizmalar düşünün.
- Bir dizi tekniğe sahip olduğunuzda, bunların öğrencilere nasıl uyduğunu düşünün.
- İçerikten önce bağlanma.
- Isınma egzersizi ile başlayın.
- Geri bildirim verin.
- Geri bildirim isteyin.

Ve son olarak, ama en az önemli olmayan bir tanesi:

Öğrenme yolculuğunuzun keyfini çıkarın ve öğrencilerinizi girişimcilik eğitimi için tasarım odaklı düşünme konusunda tutkulu bir yolculuğa çıkarın